

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана»



Г. Н. Сагдиева
09.09.2025 г.

План работы педагога-психолога МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана г. Альметьевск РТ Хусаиновой Ильмиры Накиповны на 2025-2026 учебный год.

Цель: совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности педагогов-психологов в области создания безопасной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях, повышение качества профессиональной деятельности педагогов-психологов для успешной реализации профессионального стандарта в сфере образования.

Формы сопровождения	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Наблюдение за учащимися на уроках.	в течение месяца	
	2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.	1-2 неделя обучения	
	3. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.	3 неделя обучения	
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.	до 20.09.2025г	
	2. Индивидуальные консультации по запросам	в течение месяца	
Коррекционно-развивающая работа	1. Занятие с элементами тренинга «Как научиться жить без драки» (4классы)	по запросу классных руководителей	
	2. Занятия с учащимися, имеющими низкую готовность к обучению в школе по программе Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»	3-4 неделя обучения	
Просвещение	1. Родительские собрания «Психологическая готовность к обучению и её успешность».	22-25 сентября 2025г	
	2. Родительские собрания «Как современные мультфильмы ломают психику детей?» (3-4классы)	18 сентября 2025г.	

	3. Родительские собрания по теме: «Формирование учебной мотивации школьников»	1-2 неделя обучения по запросу классных руководителей	
Профилактика	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник».	1-2 неделя обучения	
	2. Нейрокоррекционные физкультминутки по развитию межполушарного взаимодействия первоклассников	во время проведения скрининг-диагностики готовности к обучению	
Организационно-методическая работа	1. Сбор согласий на психологическое сопровождение обучающихся.	первая неделя обучения	
	2. Обработка результатов диагностики.	до 10.09.2025г	
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	13.09.2025г.	
	4. Оформление архива обучающихся с КНД	до 30.09.2025г	
октябрь			
Диагностика	1. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся 2-4классов (методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера)	до 15.10.2025г	
	2. Диагностика обучающихся «группы риска».	до 10.10.2025г	
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	до 15.10.2025г	
	2. Консультирование администрации школы, педагогов по результатам анкетирования.	15-24.10.2025г.	
	3. Консультирование администрации школы, социального педагога, педагогического состава по особенностям индивидуально-воспитательной работы с обучающимися «группы риска»	в течение месяца	
Коррекционно-развивающая работа	1. Занятия с учащимися, имеющими низкую готовность к обучению в школе по программе Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников»	в течение месяца	

	2. Развивающие занятия для учащихся 1-х классов по развитию эмоционального интеллекта по программе «Путешествие в мир эмоций и чувств»	вторник -1В; среда – 1И и 1Г; четверг – 1А; пятница 1Б и 1Д.	
	3. Развивающие занятия для детей участников СВО классов по развитию социального интеллекта по программе «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества через Арт-пространство»	понедельник, среда в течение месяца	
Просвещение	1. Нравственная иммунизация с обучающимися 3 классов по теме: «Шутки и хулиганство. Воспитание уважения к старшим»	02.10.2025г	
	2. Родительские собрания по теме: «Взаимосвязь психологической готовности учащихся к обучению в школе и прогноз её успешности»	в конце месяца	
	3. Участие в семинаре «Психологическая грамотность специалистов как инструмент безопасности образовательной среды»	согласно приказа УО АМР	
Профилактика	1. Занятие с педагогами по профилактике эмоционального выгорания «Нейрофитнес – способ профилактики эмоционального выгорания»	выступление на педагогическом совете	
	2. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка» родителям обучающихся в 1 классе и по запросу.	в течение месяца	
	3. Интернет-рассылка видео-обзора педагогам «Нейрофитнес – способ профилактики эмоционального выгорания»	по итогам проведения педсовета	
Организационно-методическая работа	1.Обработка результатов диагностики.	до 15.10.2025г	
	2. Составление справки по результатам диагностики.	18.10.2025г	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	в течение месяца	

	4. Составление психологического портрета обучающихся «группы риска»	29.10.2025г	
ноябрь			
Диагностика	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1 классов к обучению в школе.	02.- 07.11.2025г.	
	2. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для выяснения причин дезадаптации	10-17.11.2025г.	
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	07.11.2025г	
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	10- 17.11.2025г	
	3. Консультирование администрации и учителей по вопросам адаптации учащихся 1-х классов.	С 17.11.2025г	
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.	в течение месяца	
	2. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	в течение месяца	
	3. Нейрокоррекционные физкультминутки и обучение нейротанцу обучающихся начального звена.	в ходе осенней недели психологии	
Просвещение	1. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся начальной школы «Распорядок работы мозга ребёнка на протяжении дня»	1 неделя месяца	
	2. Интернет-рассылка рекомендаций педагогическим работникам по профилактике эмоционального выгорания «Ментальные ловушки на работе»	20.11.2025г	
	3. Использование педагогами начального звена нейропсихологических упражнений в ходе учебных занятий (обучение нейрозарядке и нейротанцу).	в ходе осенней недели психологии	

	4. Интернет-рассылка обучающего мультфильма серии «Нейроны» педагогам начального звена «Нейрозарядка» и «Нейротанец»	в ходе осенней недели психологии	
Профилактика	1. Профилактика оказания психологического давления среди обучающихся посредством популяризации примирительных программ «Дорога к миру» среди 3-4классов	17.11.2025г	
	2. Занятие с элементами тренинга «Учимся слушать и слышать друг друга»	по запросу классных руководителей 3-4 классов	
	3. Занятие с детьми участниками СВО «Страна безопасности»	в ходе осенней недели психологии	
	4. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога»	в течение месяца	
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	17.11.2025г	
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	до 20.11.2025г.	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	в течение месяца	
	4. В рамках фестиваля психологических практик в ЦППП «Нур» демонстрация опыта с проведением мастер-класса по созданию МАК «Гори, не выгорая»	21.11.2025г	
декабрь			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. травли.	до 12.12.2025г.	
	2. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.	до 29.12.2025г	
	3. Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся «Группы риска»	До 24.12.2025г	

Консультирование	1. Консультирование по результатам анкетирования.	в течение месяца	
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.	15.12.2025г	
	3. Консультирование изолированных в учебных коллективах обучающихся и их родителей.	в течение месяца	
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	до 25.12.2025г	
	5. Консультирование по результатам диагностики психоэмоционального состояния обучающихся «группы риска»	24.12.2025г	
Коррекционно-развивающая работа	1. Тренинг сплочения классных коллективов первоклассников «Скажем «ДА!» позитиву!»	первая неделя	
	2. Восстановительная программа «Круг сообществ» по оздоровлению классных коллективов.	по запросам классного руководителя	
	3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО по развитию эмоционального и социального интеллекта Новогодний позитив»	17.12.2025г	
Просвещение	1. Беседы с учащимися по темам «Правила поведения в общении с одноклассниками», «Отношения с одноклассниками на основе дружбы»	до 15.12.2025г	
	2. Сообщение для педагогов «Как помочь отверженному ребенку».	с 15-20.12.2025г	
	3. Родительское собрание по теме «Взаимодействие семьи и школы: родительская осознанность и ответственность»	в конце месяца	
	4. Родительское собрание-практикум «Формирование и поддержка родителями учебной мотивации обучающихся первых классов»	в конце месяца	

Профилактика	1. Распространение буклета посредством интернет-рассылки «Безопасное путешествие в сети – кибербезопасность» среди обучающихся начального звена	11.12.2025г	
	2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».	в конце месяца	
	3. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Руководство по профилактике буллинга», брошюры родителям «Как остановить травлю в школе: инструкция по применению».	в течение месяца	
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	до 15.12.2025г.	
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	17.12.2025г.	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	в течение месяца	
	4. Работа в составе ШППк.	в течение месяца	
январь			
Диагностика	1.Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся 3 классов.	до 20.01.2026г.	
	2. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы в параллели 3 классов.	в течение месяца	
Консультирование	1.Консультирование по результатам скрининг диагностики обучающихся и родителей.	до 20.01.2026г.	
	2. Консультирование классных руководителей по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного и школьного актива, содействию развития ученического самоуправления.	20-30.01.2026г.	

Коррекционно-развивающая работа	1. Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей в 3 классах.	12-17.01.2026г.	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении.	в течение месяца	
	3. Развивающие занятия для учащихся 1-х классов по развитию эмоционального интеллекта по программе «Путешествие в мир эмоций и чувств»	вторник -1В; среда – 1И и 1Г; четверг – 1А; пятница 1Б и 1Д.	
	4. Развивающие занятия для детей участников СВО классов по развитию социального интеллекта по программе «Путешествие в мир дружбы и сотрудничества через Арт-пространство»	понедельник, среда месяца	
Просвещение	1. Рассылка буклета для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».	13.01.2026г.	
	2. Практикум для педагогов по теме «Как перестать воевать с родителями и сделать их союзниками».	15.01.2026г	
	4. Беседа с обучающимися классов с неблагоприятной средой: «Конфликт и травля – сходства и различия»	4 неделя месяца	
Профилактика	1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».	в течение месяца	
	2. Занятие «Дети в Интернете – правила безопасности».	3 неделя месяца	
	3. Распространение памятки родителям учащихся «Как не допустить участия детей в деструктивных организациях», педагогам «Маркеры экстремистского поведения ученика», учащимся «Правила твоей безопасности».	в течение месяца	

Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	до 20.01.2026г	
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	до 29.01.2026г	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	в течение месяца	
	4. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.	в течение месяца	
февраль			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психоэмоционального состояния, уровня тревожности и самооценки обучающихся 2 классов.	до 20.02.2026г.	
	2. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ППК.	до 15.02.2026г	
	3. Диагностика профессионального выгорания педагогов.	24.02.2026г	
Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 2- классников.	в течение месяца	
	2. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ППК..	в течение месяца	
	3. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.	25-28.02.2026г	
Коррекционно-развивающая работа	1. Работа в рамках «Школы примирения» по разрешению конфликтов и коррекции проблемного поведения	в течение месяца	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания.	с 25.02.2026г	

Просвещение	1. Беседа-практикум с педагогами «12 правил эффективного тайм-менеджмента».	1 неделя месяца	
	2. Занятие с элементами тренинга с обучающимися 2 классов «Тревога и тревожность. Плюсы и минусы»	в течение месяца	
Профилактика	1. Он-лайн рассылка по профилактике формирования тревожных состояний «Чувствуйте беспокойство?»	в течение месяца	
	2. Распространение рекомендаций родителям «Если ваш ребенок проявляет высокую тревожность», «Если ребенок неуверен в себе, имеет низкую самооценку» и др.	в течение месяца	
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	в течение месяца	
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	до 25.02.2026г	
	3. Участие в практико-ориентированном семинаре: «Техники восстановительного подхода в профилактике деструктивных явлений в молодежной среде»	20.02.2026г	
март			
Диагностика	1. Диагностика обучающихся по запросам классных руководителей и администрации школы	в течение месяца	
	2. Диагностика обучающихся «группы риска»	20.03.2026г.	
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся по запросам классных руководителей и администрации школы.	до 31.03.2026г	
	2. Консультирование по результатам диагностики обучающихся «группы риска».	в течение месяца	

Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающее занятие с обучающимися 2 классов по теме: «Как управлять тревожностью»	1-2неделя месяца	
	2. Релаксационные занятия с обучающимися, имеющими высокую тревожность.	в течение месяца	
Просвещение	1. Буклет для педагога: «Рекомендации по работе с тревожными детьми»	10.03.2026г.	
	2. Информационная выставка для родителей и учащихся «Что делать, чтобы учёба была в радость».	в течение месяца	
	3. Родительское собрание обучающихся 2 классов «Детская тревога и тревожность»	в конце месяца	
Профилактика	1. Разъяснительные беседы с обучающимися о возможности разрешения конфликтов с использованием медиативного подхода («Школы примирения»)	в течение месяца	
	2. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».	в течение месяца	
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	до 23.03.2026г.	
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	по запросу ППК	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	в течение месяца	
	4. Работа в составе ППК, подготовка представлений на учащихся 1-4-х классов для прохождения ПМПК.	по запросу	
	6. Работа в составе ППК.	в течение месяца	
апрель			
Диагностика	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	в течение месяца	

Консультирование	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	в течение месяца	
	2. Консультирование родителей учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию по результатам диагностики.	в течение месяца	
Коррекционно-развивающая работа	1. Релаксационные занятия с обучающимися, имеющими высокую тревожность.	в течение месяца	
	2. Занятие с элементами тренинга: «Я и моё будущее. От кого оно зависит?»	с 13-25.04.2026г.	
	3. Развивающие занятия, психологические игры, в пришкольном лагере.	согласно плана руководителя лагеря	
Просвещение	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».	по согласованию с классным руководителем	
	2. Беседа с учащимися «Как помочь другу в трудной ситуации»	в течение месяца	
Профилактика	1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».	по согласованию с классным руководителем	
	2. Профилактические занятия жизнестойкости и умению преодолевать трудности обучающимися, имеющими низкую самооценку и черты эмоциональной лабильности	в течение месяца	
Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	в течение месяца	
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	в течение месяца	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	в течение месяца	

Май			
Диагностика	1. Диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.	до 20.05.2026г.	
Консультирование	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся «группы риска».	до 20.05.2026г.	
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия для учащихся с эмоционально-личностными проблемами «Способы управления гневом».	по мере выявления и по запросу классных руководителей	
	2. Коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» в соответствии с планами индивидуального сопровождения.	в течение месяца	
Просвещение	1. Нравственная иммунизация обучающихся: «Что такое нецензурная брань? Тактичное отношение друг к другу – залог психологического здоровья классного коллектива»	2 неделя месяца	
Профилактика	1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Гайд по дворовым играм»	С 18-22.05.2026г	
	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о психологической и эмоциональной безопасности детей в летний период?».	22.05.2026г.	
	3. Игры на командообразование и развитие когнитивной сферы в рамках «Школы – открытой гостиной»	с 27.05-26.06.2026 согласно плана ВО	

Организационно-методическая работа	1. Обработка результатов диагностики.	до 20.05.2026г	
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	25.05.2026г	
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	до 30.05.2026г	
	4. Подготовка аналитического отчета за 2025/2026 учебный год.	До 10.06.2026г.	

Подготовила: педагог-психолог МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана» Хусаинова И.Н.